

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**заведующего**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 4»**  
**Касимовского муниципального округа Рязанской области**  
**Бугровой Светланы Михайловны**  
**за 2024-2025 учебный год.**



**Уважаемые родители, педагоги, друзья и партнёры ДООУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДООУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» муниципального образования – городской округ город Касимов (далее МБДОУ «Д/С №4») функционирует с 1927 года, открыто после реконструкции **10 сентября 2013 года**. Расположено в двухэтажном типовом, кирпичном здании. Новое здание, построенное по типовому проекту, полностью соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ.

Детский сад рассчитан на 75 мест. В данное время учреждение посещает 90 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Детский сад функционирует в режиме полной пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.

Юридический адрес: 391300 Рязанская область, город Касимов, улица Ленина, дом 1.

Фактический адрес: 391300 Рязанская область, город Касимов, улица Ленина, дом 1.

E-mail: ds4.kasimov@ryzan.gov.ru

Официальный сайт: ds4-kasimov-r62.gosweb.gosuslugi.ru

Телефон: 8(49131) 2-02-22

Площадь территории – 1054 м<sup>2</sup>

Площадь здания – 1986 м<sup>2</sup>

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ, «Основная образовательная программа учреждения», «Коллективный договор». Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учредителем Учреждения является управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов. От имени муниципального образования права собственника имущества в пределах представленных им полномочий осуществляют: администрация муниципального образования городской округ город Касимов.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ г. Касимов.

Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

Учреждение имеет лицевой счёт в финансовом управлении администрации муниципального образования – городской округ город Касимов.

В состав органов самоуправления ДООУ входят управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, профсоюзный комитет.

МБДОУ «Д/С №4» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №9 по Рязанской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 62 № 002273061 от 17 июля 2000 года, присвоен ОГРН 1026200862819.

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 29.05.2015 г. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДООУ:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- положение о Совете родителей;
- положение о Совете педагогов;
- положение о порядке комплектования групп воспитанниками;
- положение о работе с персональными данными;
- положение о порядке распределения стимулирующих выплат;
- положение об общем собрании работников;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о порядке приема, основании перевода,
- отчисления и восстановлении воспитанников;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Д/С №4» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о режиме занятий;
- положение о закупках;
- положение о внутреннем контроле.

## ***2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ***

Общее количество групп в 2024-2025 учебном году – 4.

Общее количество воспитанников в 2024-2025 учебном году – 81 ребенок.

Мальчиков – 41 ч., девочек – 40 ч.

## Структура и количество групп. Наполняемость групп.

| Группа | Возраст детей | Кол-во детей на 1 сентября 2024 г. | Площадь           |
|--------|---------------|------------------------------------|-------------------|
| 1      | 3-4 г.        | 20                                 | 41 м <sup>2</sup> |
| 2      | 4-5 л.        | 20                                 | 51 м <sup>2</sup> |
| 3      | 5-6 л.        | 20                                 | 51 м <sup>2</sup> |
| 4      | 6-7 л.        | 21                                 | 51 м <sup>2</sup> |

## Социальный паспорт семей на 2023-2024 уч.г.

|                                                                                                                                                                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Количество семей всего                                                                                                                                                                                                   | 87          |
| Количество полных благополучных семей (кол-во, %)                                                                                                                                                                        | 75 – 81,5 % |
| Количество неполных благополучных семей                                                                                                                                                                                  | 17 – 18,5 % |
| Из них количество, где мать одиночка                                                                                                                                                                                     | 3 – 3,3 %   |
| Из них количество семей разведенных родителей                                                                                                                                                                            | 12 – 13,0%  |
| Из них количество детей полусирот (опекаемых)                                                                                                                                                                            | 2 – 2,2%    |
| Количество детей, находящихся в СОП                                                                                                                                                                                      | 1 – 1,1%    |
| Количество неполных неблагополучных семей (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)                                                                                                        | Нет         |
| Количество многодетных семей                                                                                                                                                                                             | 18 – 16,2%  |
| <b>Данные образовательного уровня родителей:</b><br>Всего родителей:                                                                                                                                                     | 169         |
| • высшее (кол-во, %)                                                                                                                                                                                                     | 39 – 23,1%  |
| • среднее профессиональное (кол-во, %)                                                                                                                                                                                   | 72 – 42,6%  |
| • среднее образование (кол-во, %)                                                                                                                                                                                        | 58 – 34,3%  |
| <b>Социальный статус родителей:</b>                                                                                                                                                                                      |             |
| • Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)                                                     | 5 – 3 %     |
| • Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юристы-консультанты и др.)                             | 33-19,5%    |
| • Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.) | 29 – 17,2 % |
| • Рабочие (лица, осуществляющие функции                                                                                                                                                                                  | 18 – 10,5%  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предприниматели</li> <li>• Военнослужащие</li> <li>• Инвалиды</li> <li>• Пенсионеры</li> <li>• Вынужденные переселенцы (беженцы)</li> </ul> | <p>74 – 43,8%</p> <p>5 – 3%</p> <p>5 – 3%</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> |
| <p><b>Характеристика семей по материальному обеспечению</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспеченные полностью</li> <li>• Средне обеспеченные</li> <li>• Мало обеспеченные</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <p>47 – 51,1%</p> <p>30 – 32,6%</p> <p>15 – 16,3%</p>               |
| <p><b>Сведения об участии семей в жизни детского сада</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянно участвуют</li> <li>• Эпизодически участвуют</li> <li>• Не участвуют</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <p>39 – 42,4 %</p> <p>23 – 25%</p> <p>30 – 32,6%</p>                |

**Вывод:** контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные, опекунские, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием с них участвуют. Национальный состав с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

### **Условия приема в ДООУ**

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения. На протяжении последних трех лет очереди в ДООУ нет.

**Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица, пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство**

ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

### **3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем является управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Управляющий совет
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Профсоюзный комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

| Органы самоуправления               | Нормативный акт, регулирующий деятельность управления | Ф.И.О. руководителя                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Управляющий совет                   | Положение                                             | Бугрова С. М.                       |
| Общее собрание трудового коллектива | Положение                                             | Председатель профкома               |
| Педагогический совет                | Положение                                             | Пряничникова Н. Ю.                  |
| Родительский комитет                | Положение                                             | Председатель родительского комитета |
| Профсоюзный комитет                 | Положение                                             | Тукмакова Е.С.                      |

#### **4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДООУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

##### **Качество материально-технического и информационного обеспечения**

Организация предметно-развивающей среды в ДООУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ, допущенных лицензией и "Концепции построения развивающей среды", соответствующей личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самыми популярными для детей нашего детского сада являются музыкально-физкультурный зал.

Музыкально-физкультурный зал – центр физического, музыкального и хореографического развития детей, оснащен музыкальными инструментами: электронное пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. В зале имеется музыкальный центр и телевизор. В зоне проведения физкультурных занятий установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, бревна, маты, детские велотренажеры и беговые дорожки, баскетбольная стойка, мягкие модули и другой спортивный инвентарь для проведения утренней гимнастики, физкультурных досугов и развлечений, организованных форм обучения. Используется изготовленное в ДООУ нестандартное оборудование – гимнастические палки, мешочки с песком, массажные коврики. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого

ребенка,

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 3 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, выход в Интернет, использует электронную почту, технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, проектор, экран.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, городских методических объединениях.

Методический кабинет оснащен всеми необходимыми программами для качественного ведения работы.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

Педагогический процесс ДОО строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя «Программу воспитания и обучения в детском саду» Васильевой М. А., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОО не нарушается.

В 2024-2025 учебном году решались следующие задачи.



1. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Педагоги ДОУ используют интерактивные формы работы с родителями. Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и младших воспитателей повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. Активно работает в ДОУ родительский комитет, консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям. В 2023 году консультативная помощь была оказана 7 семьям детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Регулярно проводились заседания и оформлялись протоколы. На заседания родительского комитета выносились вопросы безопасности детей, температурного режима, проведение новогодних мероприятий и дней рождения.

У нас есть свой сайт, регулярно обновляли материал, помещали интересную информацию из жизни ДОУ, по «горячим» следам, новости непосредственно из групп, фотоотчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о расходовании средств.

Воспитатели создали специальную среду, которая позволяла детям упражняться в практической жизни, играть в группе с водой, песком, крупой, шнуровать, застегивать, завязывать. Профессиональный уровень сотрудников, их мастерство и активное привлечение родителей и воспитанников в образовательную деятельность позволяют детскому саду ежегодно участвовать и побеждать в различных городских смотрах-конкурсах. Ежегодно педагогический коллектив активно участвует в мероприятиях, профессиональных конкурсах разного уровня. За 2022-2023 года педагоги являются участниками муниципальных, областных и международных конкурсов.

Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними. Мультимедийная установка и интерактивная доска позволяли нам более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять

положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Анализ учебных дисциплин показал, что большое внимание уделялось музыкально-эстетическому развитию детей. Музыкальный руководитель Железняк Л. А. имеет собственную систему работы.

Достигли высокого уровня хорового пения, музыкально-ритмических движений, слушания музыки.

Большое внимание уделялось сольному пению, показателем профессионализма и высокого мастерства стал итоговый концерт на общем родительском собрании. Высоко оценили гости костюмы, эмоции, качество подготовки номеров, исполнения. По итогам диагностики можно сказать о высоком результате 2,9 баллов.

На занятиях математики воспитатели формировали у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Выпускники ДОУ знают цифры, классифицируют предметы, решают головоломки, логические упражнения.

Занятия творческого блока – рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены. Отслеживание результатов программы проводилось в разных формах: открытые занятия, отчеты, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования. Накоплен и используется в педагогическом процессе опыт работы воспитателей детского сада:

Центральным аспектом педагогической работы явился основной этап работы по инновационной деятельности «Формирование экологической культуры и самосознания дошкольников в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности». Воспитателями групп разработаны планы работы, оформлена экологическая тропа, уголок для работы детей. Проведена деловая игра для педагогов на тему «Что такое экологическое воспитание». В течении учебного года воспитанники участвовали в различных мероприятиях: конкурс «Моя планета», «Вторая жизнь ненужным вещам», «Путешествие по космосу», «Рисунок»; «Маленькие исследователи», «Динозавры».

Работа с кадрами в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач – обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально-экономический, научно-технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательный процесс полностью оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Сегодня педагогический коллектив МБДОУ «ДС № 4» - это сильное звено системы дошкольного образования управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов, имеющее моральное и профессиональное преимущество проведения психологического исследования, педагогического наблюдения и других видов мониторинга, диагностики и обследований дошкольников.

Одна из приоритетных задач ДОУ сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В выпускной группе ведутся углубленные занятия по освоению программ преддошкольной подготовки. В течение многих лет

детский сад сотрудничает с МБДОУ «СОШ №3». Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий, занятия в школе развития для родителей «Первый раз в первый класс». Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.



# Мониторинг освоения детьми ООП за 2024-2025 учебный год.

## Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса (интегративные качества)

| Итоговые качества                | Интегративные качества                                                                                                | Уровни развития интегративных качеств |                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
|                                  |                                                                                                                       | Сентябрь                              | Май                  |
|                                  |                                                                                                                       | % усвоения программы                  | % усвоения программы |
| <u>Физические качества</u>       | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.                                           | 49                                    | 73                   |
| <u>Интеллектуальные качества</u> | Любознательный, активный.                                                                                             | 51                                    | 78                   |
|                                  | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.                                | 44                                    | 71                   |
|                                  | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.                                                         | 42                                    | 68                   |
|                                  | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, мире, государстве, природе и т.п.                            | 54                                    | 73                   |
|                                  | Овладевший необходимыми умениями и навыками.                                                                          | 64                                    | 78                   |
| <u>Личностные качества</u>       | Эмоционально отзывчивый.                                                                                              | 81                                    | 92                   |
|                                  | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми.                                 | 69                                    | 82                   |
|                                  | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдающий общепринятые нормы и правила поведения. | 66                                    | 69                   |
| Общий показатель по ДОУ:         |                                                                                                                       | 58 %                                  | 76 %                 |

## Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса по образовательным областям

| Образовательные области          | Уровни развития интегративных качеств |                      |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
|                                  | Сентябрь                              | Май                  |
|                                  | % усвоения программы                  | % усвоения программы |
| Физическая культура              | 49                                    | 70                   |
| Здоровье                         | 54                                    | 68                   |
| Безопасность                     | 47                                    | 77                   |
| Социализация                     | 39                                    | 68                   |
| Коммуникация                     | 55                                    | 71                   |
| Чтение художественной литературы | 60                                    | 83                   |
| Познание                         | 56                                    | 78                   |
| Художественное творчество        | 64                                    | 81                   |
| Труд                             | 68                                    | 84                   |
| Общий показатель по ДОУ:         | 55 %                                  | 75 %                 |

## ВЫВОД

Анализ мониторинга усвоения ООП ДОУ воспитанниками в 2022-2023 учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Общие сравнительные диаграммы по развитию интегративных качеств у детей (детского развития) показывают следующие результаты: воспитанников развивающихся соответственно своего возраста – 57% и детей, опережающих свой возраст – 3%. Детей, имеющих затруднения в развитии, вследствие заболеваний, – 2%. Это показатель сократился на 15%, благодаря организации индивидуального сопровождения данных воспитанников специалистами детского сада. Создание положительного микроклимата группы, оказание консультативной помощи родителям, воздействие музыкальной терапии и оздоровительной гимнастики, повлияло положительно на развитие детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций. Дальнейшее повышение качества образования в ДОУ ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ООП ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы по дошкольному образованию «От рождения до школы».

### Уровень готовности дошкольников к обучению в школе в 2024-2025 учебном году

Педагоги систематически отслеживают уровень успеваемости выпускников в начальной школе, результаты представлены в таблице.

#### *Сведения об успеваемости выпускников в первом классе*

| Год<br>отслеживания<br>(учебный) | Общее<br>количество<br>отслеживаемых<br>детей | Уровень успеваемости<br>(количество детей, %) |          |        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|--------|
|                                  |                                               | высокий                                       | средний  | низкий |
| 2021-2022                        | 23                                            | 14 (62%)                                      | 8 (34%)  | 1 (4%) |
| 2022-2023                        | 24                                            | 14 (60%)                                      | 10 (40%) | 0(0%)  |

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Коллектив ДОУ на 100% укомплектован кадрами - в нем работает 20 человек под управлением заведующего. Все без исключения творческие и любящие свою профессию люди – 7 педагогов, главный бухгалтер и 12 человек обслуживающего персонала.

Образовательную работу с детьми ведут 7 педагогов: 6 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование. Высшее образование у 4-х педагогов (55%), высшая категория – 5

педагогов (70%), 1 квалификационная категория – 1 педагог (15%). Коллектив достаточно опытный с педагогическим стажем работы от 5 до 36 лет и средним возрастом 40 лет. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и повышают квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов растёт.

## **7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ**

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

- Состояние здоровья – антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
- Структура и качество питания – безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.
- Соблюдение основных гигиенических требований – освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 3-х разовое питание согласно перспективному десятидневному меню;
- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПин;
- во всех группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;
- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;
- регулярно проводилась антропометрия воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении была реализована «Программа здоровья», основой которой явились три направления:

- ♦ профилактическое;
- ♦ организационное;
- ♦ коррекционное.

В рамках этой программы разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости, физкультурно-

оздоровительную работу с часто болеющими детьми (ЧБД). Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

- ♦ обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
- ♦ физические упражнения;
- ♦ гигиенические и водные процедуры;
- ♦ свето-воздушные ванны;
- ♦ активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
- ♦ спецзакаливание (босоножье, дыхательная гимнастика);
- ♦ пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Но по-прежнему острой проблемой остается недостаточность денежных средств на организацию питания детей. Стоимость одного дня в 2022-2023 учебном году составила 89 руб., денежная норма, выделяемая на питание воспитанников – 102,86 руб.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в детском саду организовано четырёхразовое питание: завтрак, обед, полдник и ужин. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт - это ООО «Касимовкоопхлеб» - собственное производство, ежедневные поставки продукции; ООО «Агропром-С»-собственное производство, поставки три раза в неделю; ИП Ерина Е.В; ИП Гудулов М.Ш

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для



физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, бревна, маты, детские велотренажеры и беговые дорожки, баскетбольная стойка, мягкие модули, гимнастические палки, мешочки с песком, массажные коврики, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья», «Будущие защитники», «Веселые старты», «Рождественские колядки», «Масленица», «День семьи любви и верности», «День матери», «День отца».

Заболеваемость в 2024-2025 учебном году в сравнении с предшествующим годом выше на 0,1 %. Одной из причин этого мы видим в низком проценте прививаемости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы) и отсутствии детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний, а также это связано с приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. На число заболеваемости детей влияет также наличие группы раннего возраста, в которой малыши чаще и длительнее болеют, особенно в период адаптации к ДОО. Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечила формирование физической культуры детей и определила общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОО.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

## Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДООУ в 2024-2025 учебном году

| Формы работы                                           | Время проведения                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b> |                                                                                                                           |
| Игровой час (бодрящая гимнастика)                      | После сна в группе каждый день. Все возрастные группы                                                                     |
| Динамические Паузы                                     | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы                                     |
| Подвижные и спортивные игры                            | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы |
| Пальчиковая гимнастика                                 | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно                                                  |
| Дорожки здоровья                                       | После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии                                     |
| Гимнастика для глаз                                    | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп            |
| Дыхательная гимнастика                                 | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста                                          |
| <b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>      |                                                                                                                           |
| Физкультурные занятия                                  | Три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста             |
| Утренняя гимнастика                                    | Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы                                               |
| Спортивные игры (баскетбол)                            | Один раз в неделю в музыкально-физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа                    |
| Занятия по здоровому образу жизни                      | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы           |
| Точечный самомассаж                                    | Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы                                                         |
| ОФП (общая физическая подготовка)                      | Один раз в неделю в физкультурном зале, подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст                             |
| Физкультурные досуги, праздники                        | Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста        |
| <b>Коррекционные технологии</b>                        |                                                                                                                           |
| Технология музыкального воздействия                    | Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста                                                        |
| Сказкотерапия                                          | Специально организованные занятия                                                                                         |
| Артикуляционная гимнастика                             | Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста                                                         |
| Массаж с помощью сухого обтирания                      | После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная со средней группы                                            |

### **9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДООУ**

Административно-хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДООУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджетные денежные средства, родительская плата и привлеченные средства. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДОУ составила 1598 рублей.

Дети-инвалиды, дети с туберкулезной интоксикацией, дети военнослужащих, дети-сироты, дети родителей дружинников посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%, 50%, 70% от фактически оплаченной суммы.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в ДОУ:

- имеется система видеонаблюдения: по периметру здания установлены 8 камер наружного наблюдения;
- установлены 2 металлические двери, на всех входных дверях в группы есть домофон;

- телефоны АТС расположены в кабинете заведующего, завхоза и фойе 1 этажа;
- имеется кнопка «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны), автоматической пожарной сигнализацией, первичные средства пожаротушения;
- по периметру территория освещена 10 фонарями и ограждена железным и кованым забором.

Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОУ, согласно утверждённого графика дежурства сотрудников. 1 августа 2023 г. установлена система охранной сигнализации в здании детского сада.

В МБДОУ «Д/С/4» существует Паспорт безопасности объекта, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

Ежемесячно проводились Дни охраны труда;

Организована пожарная дружина из числа работников;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

Для техперсонала предусмотрены индивидуальные средства защиты.

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

- ♦ организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- ♦ обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- ♦ мероприятия по организации пожарной безопасности;
- ♦ мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

- ♦ инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- ♦ инструкции по профессиям;



- ♦ инструкции по видам работ;
- ♦ инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения.

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2023-2024 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

## **11. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ**

На основании закона РФ «Об образовании» традиционно МБДОУ «ДС №4» работает с МОУ «СОШ №3». Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в 2023-2024 учебном году. Использовались

традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Дети выпускных групп идут в первый класс всем составом, поэтому легко отслеживать уровень адаптации и дезадаптации. Были проведены семинар: «Преемственность в реализации стандартов второго поколения между первой и дошкольной ступенями обучения», круглый стол «Преемственность ДООУ и начальной школы: достижения и проблемы», педагогический совет «Преемственность между ступенями дошкольного и начального образования».

Детский сад активно сотрудничал с учреждениями культуры (ДМШ, ДК, ЦБ им. Малюгина), спорта (ФСК «Лидер»), образования (РПК, ЦМОИ, ЦПМСП «Доверие», КТБТ, ДЮЦ, СЮН, ДДТ, ЦКР), сотрудничество носило творческий характер. Это участие в мероприятиях города, района, выставках, концертах.

Участвовали в спортивных соревнованиях, нормативах сдачи ГТО, дети посещали танцевальные кружки, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования города.

## **12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансовая деятельность нашего учреждения осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования является – бюджетные денежные средства, родительская плата и привлеченные средства. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

### **Областные средства:**

Выделено областных: 161856,00 руб. Из них потрачено: 78043,00 руб.  
(методическая литература, канцтовары, детская мебель)

### **Родительская плата:**

35442,00 (моющие, хозтовары, игровые пособия)

### **Привлеченные средства:**

Более 250000,00 рублей (приобретено 10 радиаторов, проведен ремонт фасада ограждения, ремонт и покраска цоколя здания, ремонт и покраска пищеблока, покрашены 2 лестничных пролета в здании, произведен завоз песка в песочницы и земли в клумбы, приобретены 4 песочницы, покраска и ремонт игрового оборудования на участках, посажено более 20 видов однолетних и многолетних цветов, покрашены полы и стены веранд).

### **13. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Д/С №4»**

**На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи:**

1. Совершенствовать работу педагогов ДОУ по развитию речи воспитанников.
2. Объединить усилия родителей и педагогов для формирования семейных ценностей у дошкольников и обогащения социального опыта детей через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Формировать у детей первые представления об. окружающем мире, отношении к родной природе, малой родине, своему Отечеству.

**Основные направления ДОУ в ближайшей перспективе:**

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.
3. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС.
4. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.